Innovación docente: nuevos planteamientos

EDICIÓN DIGITAL - PDF
10,99 Eur
ISBN 978-84-17667-04-7
Ref. 1-16140

Luisa Torres Barzabal

Tema: Educación superior, Educación y Tic, Educación innovación
Colección: Universidad
Género: Ensayo
Editorial Octaedro, Noviembre 2018

PRESENTACIÓN

Este libro parte del convencimiento de los beneficios y ventajas de conocer y compartir diferentes líneas de trabajo e investigación en materia de innovación docente, ya que las buenas prácticas en el aula sirven de inspiración y de referencia para otros docentes que deseen mejorar en algún sentido su actividad profesional.
El objetivo fundamental de esta publicación es potenciar los procesos de innovación que el profesorado en educación superior pone en marcha en sus diversos campos, en torno a prácticas metodológicas concretas. En este sentido, se muestran diferentes experiencias de innovación docente universitarias, con el propósito de dar a conocer a toda la comunidad educativa, y a la sociedad en general, nuevos planteamientos metodológicos.
La obra será especialmente útil al profesorado universitario, así como a técnicos e investigadores de la educación, con el deseo de que dichas innovaciones motiven y orienten a otras prácticas educativas, y aporten calidad y grandeza a la institución universitaria.

ÍNDICE

Prólogo
   Julio Cabero Almenara
1. Innovación docente. A modo de introducción
   Luisa Torres-Barzabal
2. La realidad aumentada en contextos universitarios
   Julio Cabero-Almenara, Eloy López-Meneses, Miguel Baldomero Ramírez-Fernández
3. Innovación educativa en Educación Social: design thinking y educación para el desarrollo
   Luis López-Catalán, Blanca López-Catalán, Esther Prieto-Jiménez
4. El diseño y producción de vídeos didácticos para una docencia innovadora en la enseñanza universitaria
   José Manuel Hermosilla-Rodríguez, Luisa Torres-Barzabal, Almudena Martínez-Gimeno
5. Aprender a pensar críticamente a través de la metodología de aprendizaje-servicio (ApS)
   Rosa M. Rodríguez-Izquierdo
6. El uso de Twitter en la enseñanza superior como herramienta innovadora en el aula
   Fernando López-Noguero, Rocío Cruz-Díaz
7. Una experiencia de iniciación a la investigación en estudiantes de Trabajo Social. Retos y fortalezas
   Belén Martínez-Ferrer, David Moreno-Ruiz
8. Punto de Información Juvenil en Educación para la Salud: propuesta de innovación universitaria
   Encarnación Pedrero-García, M. Carmen Muñoz-Díaz, Juan Agustín Morón-Marchena
9. El aprendizaje basado en proyectos. Una innovación educativa para el cambio de actitudes socioambientales
   Macarena Esteban-Ibáñez, Luis Vicente Amador-Muñoz, M. Victoria Pérez de Gúzman-Puya
10. Teatro del oprimido: experiencias innovadoras en Educación Social a través de las artes
   Rocío Cárdenas-Rodríguez, Itahisa Pérez-Pérez, M. Rocío Rodríguez-Casado
11. Diseño de material docente audiovisual para la tutorización y seguimiento del alumnado de TFG en Ciencias Sociales
   Antonio Hilario Martín-Padilla, Alicia Jaén-Martínez, Francisco Javier Álvarez-Bonilla
12. La (in)visibilidad de las personas con discapacidad intelectual: yo te lo cuento. Propuesta de participación e innovación universitaria
   Ana Benítez-Jaén, José Manuel Hermida-Fernández

Luisa Torres Barzabal

 Luisa Torres Barzabal. Doctora en Pedagogía, su principal línea de trabajo es la didáctica y tecnología educativa. Es profesora en la Universidad de Pablo de Olavide de Sevilla, Departamento de Educación y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Sociales, donde imparte diversas asignaturas del Área de Didáctica y Organización Educativa, y secretaria académica del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.